

2024 素養導向教學研討會： 創新科技賦能與社會實踐

輔仁大學外語學院主辦

淡江大學外語學院協辦

有道是教學相長，教學與研究亦然。輔仁大學外語學院自2019年每年度舉辦教學實踐研討會。2024年針對108素養導向新課綱與AI科技崛起，邀請淡江大學外語學院協辦「**2024素養導向教學研討會：創新科技賦能與社會實踐**」。2023年間，ChatGPT橫掃全球，引起各界熱烈討論，並爭相研擬應用方案與使用倫理規範。面對生成式AI的快速發展，外語文教師如何應用科技引導學生增能，而非被快速進展的AI潮流淘汰？外語文人才如何運用自己對文字、圖像、多媒體、程式語言、食衣住行等各種語言的敏感度，積極加入社會，在不同領域優化資訊應用與跨文化溝通，以避免GIGO (Garbage in, Garbage out)？

這些在AI新時代如何科技賦能與社會實踐的教學議題，可以扣住素養導向教學——因為素養導向教學的「**自發、互動、共好**」核心理念正是迎向AI的可能態度，而學生得以培養的自主學習、創意思考、批判力、轉型素養等，也都是AI所（還）沒有的，亟需與AI思維（如統整、邏輯思考與運算思維）結合。外語教師要如何持續引導學生培養這些素養呢？

議題：我們徵求外語文專業領域老師齊來討論以下教學實踐議題，以建立外語教學之教學實踐論述。

- (1) 論述教學理念：大學外語文之素養導向教學、科技賦能與社會實踐可由什麼教學理念支持？解決什麼問題？採用什麼教學與溝通策略？
- (2) 改善教學模式：在後疫情AI新時代，如何落實素養導向教學？產學合作、社會實踐、線上教學、跨國協作教學等如何以創新模式面對新挑戰並有學習成果？如何評量學習成效？
- (3) 創新教材教法：語言、文學、文化教學是否選擇（紙本）「教科書」？教材製作如何有趣、有彈性；如何適度運用ChatGPT等生成式AI，並同時避免侵權與遵守引用規範？教學如何結合自主學習、進行翻轉、任務或問題導向教學以培養學生不同素養？
- (4) 科技與語言教學：手機與平板電腦如何運用於課內與課外教學？人文科系學生如何

有效、有趣味地學習程式語言，運用ChatGPT等生成式AI、進行跨領域學習，發展科技知能？

(5) 高中與大學、課內與課外銜接：108課綱教育下的學生是否不同？有何不同？大學教育如何銜接？課內外學生如何輔導？如何運用同儕之力鼓勵同學？

也歡迎論述和研究其他和外語文素養導向、科技賦能與社會實踐教學相關的議題；讓此教學實踐會議見證外語文教師在教學中實踐理想、透過研究產生論述，為未來的外語文教育鋪路。

會議時間：2024年1月10日(星期三)，上午9:00~下午5:00

會議地點：輔仁大學德芳外語大樓

摘要投稿方式：

一、摘要內容不超過英文 250 字或中文 500 字。

二、以電子郵件方式寄至外語學院研討會電子郵件信箱：CFLLconference@gmail.com

電子郵件主旨部份請註明「2024 素養導向教學研討會:創新科技賦能與社會實踐
論文摘要」,連絡電話:(02)2905-3718。

摘要截止日期: ~~2023 年 10 月 30 日~~ 延長至 2023 年 11 月 6 日

通知摘要接受日期: ~~2023 年 11 月 15 日~~ 延長至 2023 年 11 月 22 日

論文截止日期: ~~2023 年 12 月 15 日~~ 延長至 2023 年 12 月 22 日

**論文形式:論文或技術報告---口頭報告簡報檔(PPT)初稿—僅提供給回應人，不會在研討會
網站上公告**

一、論文撰寫使用語言:中文或英文,至少中文 2000 字或英文 1000 字。

或口頭報告簡報檔PPT

一 必備:教學動機與目的、教學方法、研究方法、教學成果與討論;

一 選備:理論架構與文獻探討

二、論文口頭報告:中文或英文。每篇論文 25 分鐘,發表 20 分鐘及回應 5 分鐘。